

Số: 28/KH-MNVH

Vạn Hòa, ngày 20 tháng 9 năm 2023

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện công tác chăm sóc sức khỏe học sinh Năm học 2023 - 2024

Căn cứ Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác Y tế trường học;

Căn cứ vào kế hoạch số 234/KH-UBND ngày 05/09/2023 của UBND thành phố về việc triển khai công tác Y tế trường học năm học 2023-2024;

Trường Mầm non Vạn Hòa xây dựng kế hoạch thực hiện công tác chăm sóc sức khỏe học sinh năm học 2023- 2024 như sau:

#### **Phần I: Đặc điểm tình hình:**

##### **1. Thuận lợi:**

- Trường mầm non Vạn Hòa sự quan tâm của cấp ủy đảng, chính quyền địa phương, Hội Cha mẹ học sinh và các ban ngành đoàn thể.
- Nhà trường có đội ngũ cán bộ, giáo viên ổn định, đạt chuẩn về trình độ, vững về tay nghề, an tâm công tác.
- Cơ sở vật chất nhà trường đáp ứng được yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện nay.
- Đa số cha mẹ học sinh quan tâm đến công việc học tập của con em.
- Hướng dẫn các em có ý thức tự giác trong việc vệ sinh cá nhân, ăn uống, học tập, lễ phép.
- Thiết bị phòng y tế đầy đủ cho việc cấp cứu ban đầu cho trẻ.

##### **2. Khó khăn:**

- Trẻ ở tuổi mầm non còn rất nhỏ, hiếu động nên chúng dễ gặp phải những tai nạn thương tích trong quá trình học tập và tham gia các hoạt động.
- Học sinh địa bàn phân bố rộng, đa số thuộc vùng nông thôn, điều kiện kinh tế khó khăn nên gặp nhiều khó khăn trong việc giáo dục của nhà trường và học tập của các em.
- Một số cha mẹ học sinh do kinh tế còn khó khăn nên chưa có điều kiện để chăm sóc và nuôi dưỡng trẻ.

##### **3. Tình hình giáo viên, học sinh và cơ sở vật chất**

Năm học 2023 - 2024, nhà trường có tổng số cán bộ, giáo viên và nhân viên là 29 , trong đó có 16 giáo viên trực tiếp giảng dạy được chia thành 3 tổ chuyên môn. Số học sinh là em chia thành 8 lớp; Tổng số: 228 trẻ; Trong đó trẻ 2 tuổi có 20 học sinh, 3 tuổi 50 học sinh; 4 tuổi có 80 học sinh, 5 tuổi có 78 học sinh.

## **Phần II. Nội dung**

### **I. Công tác y tế trường học**

#### **1. Quản lý, chăm sóc sức khỏe cho học sinh**

- Tổ chức khám sức khỏe định kỳ và phân loại sức khỏe học sinh. Có sổ khám bệnh, hồ sơ quản lý, theo dõi tình hình sức khỏe học sinh cho cả cấp học.
- Thực hiện sơ cứu, cấp cứu, chăm sóc sức khỏe ban đầu theo quy định hiện hành. Chuyển bệnh nhân đến cơ sở y tế trong những trường hợp cần thiết.
- Có cơ chế phối hợp với cơ sở y tế trong việc chăm sóc, điều trị đối với các học sinh mắc bệnh mãn tính.
- Có thông báo cho cha mẹ học sinh hoặc người giám hộ của học sinh về tình hình sức khỏe học sinh. Có kế hoạch chăm sóc và điều trị cho học sinh có vấn đề sức khỏe.

- Tổ chức can đo định kỳ 3 lần/năm học.

#### **2. Truyền thông giáo dục sức khỏe cho học sinh**

- Xây dựng nội dung truyền thông giáo dục sức khỏe học sinh về vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh, bệnh tật học đường, phòng chống dịch bệnh, tai nạn thương tích, phòng chống dịch bệnh theo mùa; vệ sinh an toàn thực phẩm, kỹ năng sống và hành vi lối sống có hại cho sức khỏe...

- Xây góc tuyên truyền, giáo dục, tư vấn sức khỏe cho phụ huynh tại các lớp và phòng y tế của nhà trường.

- Xây bảng tin đăng tải các nội dung truyền thông giáo dục sức khỏe cho phụ huynh học sinh.

- Tổ chức các hoạt động hưởng ứng các tháng hành động do ngành giáo dục, ngành y tế và các ban ngành địa phương phát động.

#### **3. Phòng chống dịch bệnh truyền nhiễm**

- Xây dựng kế hoạch triển khai các quy định về vệ sinh phòng chống bệnh truyền nhiễm và phối hợp với các đơn vị, tổ chức, cá nhân có liên quan để thực hiện.

- Thông tin, báo cáo kịp thời khi có dấu hiệu bệnh truyền nhiễm xảy ra trong trường học với các cấp có thẩm quyền theo quy định.

- Phối hợp với các cơ sở y tế và các đơn vị có liên quan để triển khai các biện pháp phòng chống dịch kịp thời khi có dịch xảy ra.

#### **4. Bảo đảm an toàn phòng chống tai nạn, thương tích**

- Thực hiện các quy định về việc bảo đảm an toàn phòng chống tai nạn, thương tích trong nhà trường.

- Không có học sinh bị thương tích nặng phải nằm viện do tai nạn, thương tích xảy ra trong nhà trường.

- Báo cáo tình hình tai nạn thương tích của học sinh theo quy định.

#### **5. Bảo đảm vệ sinh, an toàn thực phẩm, dinh dưỡng**

- Xây dựng kế hoạch bảo đảm vệ sinh, an toàn thực phẩm, dinh dưỡng cho học sinh.

- Không để xảy ra ngộ độc thực phẩm và các bệnh truyền qua thực phẩm trong nhà trường.

## **II. Cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế:**

### **1. Vệ sinh môi trường học tập**

- Bảo đảm có sân chơi, sân tập và cây xanh. Diện tích để trồng cây xanh bảo đảm từ 20% đến 40%; Diện tích để làm sân chơi, sân tập từ 40% đến 50% so với tổng diện tích của nhà trường.

- Có các dụng cụ thu gom và xử lý rác theo quy định. Có thùng rác hoặc nơi chứa rác tập trung được che chắn. Mỗi phòng học, phòng làm việc phải được làm vệ sinh trước giờ học và có sọt chứa rác.

- Hệ thống cống, rãnh để dẫn thoát nước mưa, nước thải bảo đảm kín không rò rỉ, ứ đọng gây ô nhiễm môi trường.

- Bảo đảm đủ số lượng, chất lượng nước uống và nước sinh hoạt cho học sinh, giáo viên trong nhà trường.

- Giáo viên, cán bộ, công nhân viên, học sinh không hút thuốc lá, thuốc lào trong khuôn viên nhà trường.

### **2. Phòng học**

- Bảo đảm thông gió tự nhiên, mát về mùa hè, ấm về mùa đông. Phòng học có hệ thống thông gió nhân tạo như quạt trần, quạt thông gió treo cao trên mức nguồn sáng.

- Được chiếu sáng tự nhiên đầy đủ, bảo đảm độ chiếu sáng đồng đều không dưới 100 lux. Riêng phòng học có học sinh khiếm thị thì độ chiếu sáng không dưới 300 lux.

- Phòng học phải bảo đảm yên tĩnh. Tiếng ồn trong phòng học không được quá 50 đêxiben (dB).

- Phòng thiết bị, phòng học bộ môn và các phòng chức năng bảo đảm chiếu sáng đồng đều từ 150 lux đến 200 lux. Các đường dẫn điện, khí đốt, các ổ cắm điện, hệ thống xử lý nước thải đặc biệt là hóa chất... bảo đảm an toàn cho học sinh và môi trường khi làm thí nghiệm. Các phòng phải có nội quy sử dụng theo quy định.

### **3. Bàn ghế, bảng học**

- Bàn ghế phải đủ rộng, chắc chắn, các góc cạnh bàn, ghế phải tròn, nhẵn bảo đảm an toàn. Kích thước (chiều cao, bề rộng, chiều sâu) của bàn và ghế bảo đảm theo quy định hiện hành.

### **4. Nhà vệ sinh**

- Bảo đảm số lượng nhà tiêu, hố tiêu theo quy định. Bình quân từ 30 đến 40 học sinh trong một lớp học có 1 hố tiêu (nam riêng, nữ riêng) khu vực nhà vệ sinh giáo viên riêng.

- Nhà tiêu, hố tiêu phải bảo đảm vệ sinh theo quy định. Có khu vực rửa tay bằng xà phòng.

### **5. Trang thiết bị và thuốc**

- Có tủ thuốc được trang bị các loại thuốc thiết yếu; có sổ quản lý, kiểm tra và đối chiếu xuất, nhập thuốc theo quy định.

## **III. Kinh phí thực hiện:**

### **1. Nguồn kinh phí**

- Bố trí kinh phí từ nguồn kinh phí cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo hằng năm của các cơ sở giáo dục theo phân cấp ngân sách hiện hành.

- Bố trí kinh phí từ nguồn kinh phí được để lại từ Quỹ chăm sóc sức khỏe ban đầu do BHXH tỉnh cấp.

### **2. Nội dung chi**

- Bảo đảm chi cho các hoạt động chuyên môn, truyền thông giáo dục sức khỏe và các khoản chi khác theo quy định hiện hành.

- Có sổ sách, báo cáo thu chi, sử dụng kinh phí hiệu quả, đúng mục đích, nội dung dự toán theo quy định hiện hành.

## **IV. Hệ thống tổ chức công tác y tế trường học**

### **1. Nhà trường**

- Thành lập Ban sức khỏe tại trường học do đại diện Ban Giám hiệu là trưởng ban, phó ban là đại diện lãnh đạo ngành y tế địa phương, thường trực là cán bộ chuyên trách y tế trường học, các thành viên khác bao gồm giáo viên, Hội chữ thập đỏ, Đoàn thanh niên, Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Có văn bản hoặc tổ chức các cuộc họp, hội nghị phổ biến, quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối chính sách của Đảng và Nhà nước về công tác y tế trường học.

- Có kế hoạch hoạt động, tổ chức thực hiện, đánh giá, xếp loại công tác y tế trong từng năm học.

- Có báo cáo tình hình thực hiện công tác y tế trường học cho đơn vị quản lý cấp trên vào cuối năm học hoặc đột xuất khi có yêu cầu.

### **2. Cán bộ y tế**

- Tham gia vào các cuộc hội thảo, lớp tập huấn, đào tạo chuyên môn do ngành y tế, giáo dục và các ban ngành, cơ quan khác tổ chức hằng năm.

- Tham mưu với Hiệu trưởng lập kế hoạch công tác y tế trường học cho từng năm học.

### **3. Công tác chữ thập đỏ**

- Có nội dung, kế hoạch tuyên truyền vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên gương mẫu tham gia thực hiện chính sách xã hội nhân đạo.

- Tham gia các hoạt động nhân đạo, các phong trào tương thân tương ái, xây dựng các công trình nhân đạo.

### **Phần III. Tổ chức thực hiện:**

#### **1. Trách nhiệm của Hiệu trưởng nhà trường**

- Chủ động tham mưu, đề xuất các nội dung công tác y tế trường học đối với các cấp có thẩm quyền.

- Phối hợp với các đơn vị có liên quan trong và ngoài nhà trường tổ chức tự đánh giá công tác y tế trong từng năm học. Đưa kết quả vào báo cáo tổng kết năm học.

- Bố trí, tạo điều kiện để các đoàn cấp trên kiểm tra, đánh giá công tác y tế trường học tại nhà trường được thuận lợi.

#### **2. Trách nhiệm ban y tế trường học**

- Phối hợp với các cơ sở quản lý giáo dục xây dựng kế hoạch, chuẩn bị trang thiết bị, máy móc, dụng cụ kiểm tra, đánh giá các nội dung được quy định tại Kế hoạch này.

- Phối hợp với cơ quan quản lý giáo dục tại địa phương tổ chức kiểm tra, đánh giá xếp loại công tác y tế đối với các nhà trường trên địa bàn.

- Chủ động tham mưu, đề xuất các nội dung liên quan đến công tác y tế trường học đối với các cấp có thẩm quyền.

#### **Nơi nhận:**

- Lưu VT nhà trường;
- Hồ sơ y tế.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Tăng Thị Kim Oanh**